

หลักการบริหารโครงการแบบเสริมพลัง : ความสำเร็จเริ่มที่ต้นน้ำ

13-14 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดปัตตานี

บุษยรัตน์
กาญจนดิษฐ์

นักวิชาการ

สถาบันส่งเสริมภาคประชาสังคม



5 ประเด็นที่เราจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1

การวิเคราะห์ “สถานการณ์ปัญหา” ที่เป็น “ปัญหาเฉพาะของพื้นที่”
ให้คมชัดก่อน

2

การวิเคราะห์ “ตัวเรา” ผ่านเครื่องมือ “TOWS METRIX”
และ “Blue Ocean Strategy”

3

“ข้อเสนอโครงการ” ที่ “ตัวเรา” มีส่วนร่วม รู้สึก “เป็นเจ้าของงาน”

4

“การแปรความฝันส่วนตัวเป็นความฝันส่วนรวม
ทำให้ไฟในตัวไม่มอด”

5

“คุณภาพของการวางแผนโครงการที่ดี”



(1) มีความรุนแรงเกิดขึ้นในปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา

ปฐมบทของ
ความรุนแรงรอบใหม่
“เหตุการณ์ปล้นปืน
4 มกราคม 2547”
ที่นราธิวาส

มากกว่า 20,000 ครั้ง

เสียชีวิตและบาดเจ็บ
ไม่น้อยกว่า
20,000 คน

ยาวนานกว่า 14 ปี



(2) ผู้เสียชีวิต

01 63 % เป็นประชาชนทั่วไป

02 ไม่ใช่ผู้ถืออาวุธ รวมทั้งผู้หญิงและเด็ก

03 ทั้งพุทธและมุสลิม

04 ทหาร ตำรวจ และกองกำลัง
ติดอาวุธบาดเจ็บและเสียชีวิต
37 % เท่านั้น



(3) เหตุของความรุนแรง

การแบ่งแยกดินแดน
ต่อสู้เพื่ออิสรภาพ
73 %

ไม่สามารถระบุได้ว่ามาจาก
ปัจจัยหรือสาเหตุอะไรถึง
19 %

สาเหตุที่ไม่ทราบ
ส่งผลต่อ
ความเชื่อมั่น
ของชาวบ้าน

(4) ทำที่ประชาชน

01

กว่า

56 %

สนับสนุน

การเจรจา

02

26.7 %

ยังไม่แน่ใจ

03

ที่เหลือ

ไม่ตอบ

และ

ไม่สนับสนุน



(5) สถานการณ์ในบางหมู่บ้าน

● ไม่ไว้วางใจสูง
ระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐ
กับชาวบ้าน



● ปอเนาะถูกตรวจค้น
ชาวบ้านเสียชีวิตหลายคน หวาดระแวงสูง

● ไทยพุทธและมุสลิม
มั่งอยู่ด้วยกัน
แต่ความรุนแรง
ทำให้ห่างเหิน



(6) ผลกระทบจากเหตุการณ์



เสียชีวิต
บาดเจ็บ
พิการ



ตกเป็น
ผู้ต้องสงสัย
จับกุม คุมขัง
พลัดพราก
ครอบครัว



ผู้หญิง
แบกรับภาระ
โดยไม่ได้
เตรียมตัว
ไวล่วงหน้า



เด็กกำพร้า
ผู้สูงอายุ
โดดเดี่ยว
จากการสูญเสีย
คนใน
ครอบครัว



ประชาชน
ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่
ความขัดแย้งและ
ความรุนแรง
มีผลกระทบ
ทางจิตใจสูง



ศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้

(7) สาเหตุของปรากฏการณ์ที่เป็นผลจากการสะสมมาแต่อดีต

1

สาเหตุทางประวัติศาสตร์ปัตตานี
ความเข้มของชาติพันธุ์มลายู
และศาสนาอิสลามอย่างเด่นชัด

2

เมืองปัตตานี ยะหริ่ง หนองจิก ยะลา
รามัน สายบุรี และระแงะ จัดแย้งกับสยาม
มาตั้งแต่ปี 2444 และถูกผนวก 2452

3

ความขัดแย้งนโยบายและการปฏิบัติงาน
ของเจ้าหน้าที่รัฐบางส่วน
รู้สึกว่าจะไม่ได้รับความเป็นธรรม

(8) การแก้ไขปัญหที่ผ่านมาและทำให้ความรุนแรงลดลง

บทบาทภาคประชาสังคม
ต่อการทำงานในพื้นที่ เพื่อลดความขัดแย้ง
มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553

1

การเมือง
นำการทหาร



3

4

2

ความต่อเนื่องของนโยบายสันติภาพ

สถิติจาก Yearbook on Peace
Processes 2016

- ☐ ความขัดแย้งในจาก 117 แห่งทั่วโลก
ในรอบ 35 ปี
- ☐ 77 % ความขัดแย้งจบลงด้วยการ
เจรจาสันติภาพ
- ☐ 16.4% จบด้วยชัยชนะทางการทหาร

(9) ภารกิจที่ควรดำเนินการต่อ

01

การสร้างพื้นที่
ปลอดภัยในชุมชน

04

การยกเลิก พ.ร.ก.ฉุกเฉิน

02

การลดกำลังทหาร

05

การพักโทษ การนิรโทษกรรม
คดีความมั่นคง

03

เปิดโอกาสให้ผู้ถูกกล่าวหา
เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

06

การพูดคุยถึงสิทธิ
ความเป็นเจ้าของพื้นที่นี้
ของชาวมลายูปาตานี

10) ข้อเสนอ 5 ประเด็นแรกที่แก้ปัญหามรณกรรมระยะยาว

2 แก้ปัญหายาเสพติด

4 การส่งเสริม
สนับสนุน อัตลักษณ์
ภาษา วัฒนธรรม

01

02

03

04

05

การส่งเสริมอาชีพ

สร้างรายได้ ไม่ให้ว่างงาน
และเกิดความยากจน

บังคับใช้กฎหมายอย่าง
เท่าเทียม การตัดสินอย่าง
เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ
ในกระบวนการยุติธรรม

ปรับระบบการศึกษาให้สอดคล้อง
กับวิถีและวัฒนธรรมคนในพื้นที่





โจทย์
ที่จะให้ทำ
รวม 13 ข้อ

20 หน้าที่แรก - 3 ข้อแรก

- (1) ใน 5 ปีต่อจากนี้ พวกเราอยากเห็น “สังคมในฝัน” ของเราเองแบบไหน? (หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/ภูมิภาค/ประเทศ/กลุ่มเป้าหมาย)
- (2) “สังคมในฝันแบบนั้น” ต้องมีลักษณะอย่างไรบ้าง?
- (3) ถ้าจะไปให้ถึง “สังคมในฝันแบบนั้น” ต้องมีวิธีการใดบ้าง?

คนงานสามารถรวมตัวและเจรจาต่อรองกับรัฐและทุนได้อย่างเท่าเทียม
เสมอภาค เป็นธรรม ในฐานะหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจ(สังคมในฝัน)



20 หน้าที่ : ให้ตอบคำถาม ข้อ 4-6

(4) “สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องนั้นๆ ที่วิเคราะห์มาในข้อ 3”
เป็นอย่างไร (วิเคราะห์ปัญหา)

(5) ให้อภิปรายและจัดลำดับ “ปัญหา” ว่าปัญหาใดสำคัญที่สุด
ในพื้นที่ เรียงตามลำดับ

(6) เมื่อจัดลำดับแล้วคิดว่า “ปัญหานี้” สามารถแก้ไขได้ด้วย
“พวกเราคนเดียวหรือไม่” ถ้าไม่ได้ ให้เลือกปัญหาที่เราคิดว่าสำคัญ
รองลงมา และเราสามารถแก้ไขได้ด้วยตัวเราเองหรือศักยภาพของ
เราที่จะจัดการได้

(วิธีการไปสู่สังคมในฝัน)

มีกฎหมายที่เอื้อ
ต่อการรวมตัว

คนงานต้องมี
ความรู้
ความสามารถ

มี
นักวิชาการ
เข้ามา
สนับสนุน
ข้อมูล

เจ้าหน้าที่รัฐ
ต้องทำ
หน้าที่อย่าง
ยุติธรรม

ต้องมีกฎหมาย
กำหนดให้สถาน
ประกอบการต้อง
แบ่งปันผลกำไร
ให้คนงาน

(ปัญหาปัจจุบัน)

ยังไม่มี
กฎหมาย

คนงานถูก
กลั่นแกล้ง
และ
ออกจากงาน

คนงาน
ไม่เห็น
ความสำคัญ
ของ
การรวมตัว

นักวิชาการ
ไม่สนใจ
ปัญหา
แรงงาน

เจ้าหน้าที่รัฐ
เข้าข้าง
นายจ้าง

ยังไม่มีกฎหมาย

(เลือกปัญหาสำคัญที่สุดออกมา)

ยังไม่มีกฎหมายการรวมตัวและเจรจาต่อรอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

30 หน้าที่ : ให้ตอบคำถาม ข้อ 7-10

(7) เมื่อเลือก “ปัญหาขึ้นมาได้แล้ว” ให้วิเคราะห์ว่า “สาเหตุของปัญหานั้น” เกิดจากอะไร

(8) “สาเหตุดังกล่าวนั้น” ในช่วงที่ผ่านมา หน่วยงานต่างๆมีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

(9) ทำไมการแก้ปัญหาดังกล่าวจึงยังไม่ประสบความสำเร็จ

(10) โครงการหรือกิจกรรมที่เราเคยทำมา-เคยเข้าร่วม สามารถแก้ไข “สาเหตุนั้น” ได้หรือไม่ และเป็นเพราะเหตุใด ?

ยังไม่มีกฎหมายการรวมตัวและเจรจาต่อรอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

รัฐไม่เห็นความสำคัญของแรงงาน ในฐานะหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจ เนื่องจากมองว่าการรวมตัวเป็นปัญหาสังคม เกิดความขัดแย้ง

คนงานส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ ทัศนคติ ไม่เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงไม่มีการผลักดันให้มีกฎหมายที่เอื้อ

(สาเหตุ)

ขึ้นอยู่กับนโยบายรัฐบาลในการดำเนินงานเรื่องนี้ว่าเห็นความสำคัญหรือไม่

มีแรงงานบางกลุ่มพยายามผลักดันอย่างต่อเนื่องทุกปี ในลักษณะงานรณรงค์

(การแก้ไข)

ไม่มีนโยบาย-หน่วยงาน-คน ในกระทรวงแรงงานที่รับผิดชอบโดยตรง

ไม่มีผู้นำแรงงานเกาะติดการทำงานกับกระทรวงโดยตรง

ยังขาดการทำงานด้านความรู้กับคนงานกลุ่มอื่นๆให้เข้าใจอย่างกระจ่างและมาเข้าร่วมผลักดัน

(เหตุที่ยังเป็นปัญหาอยู่)

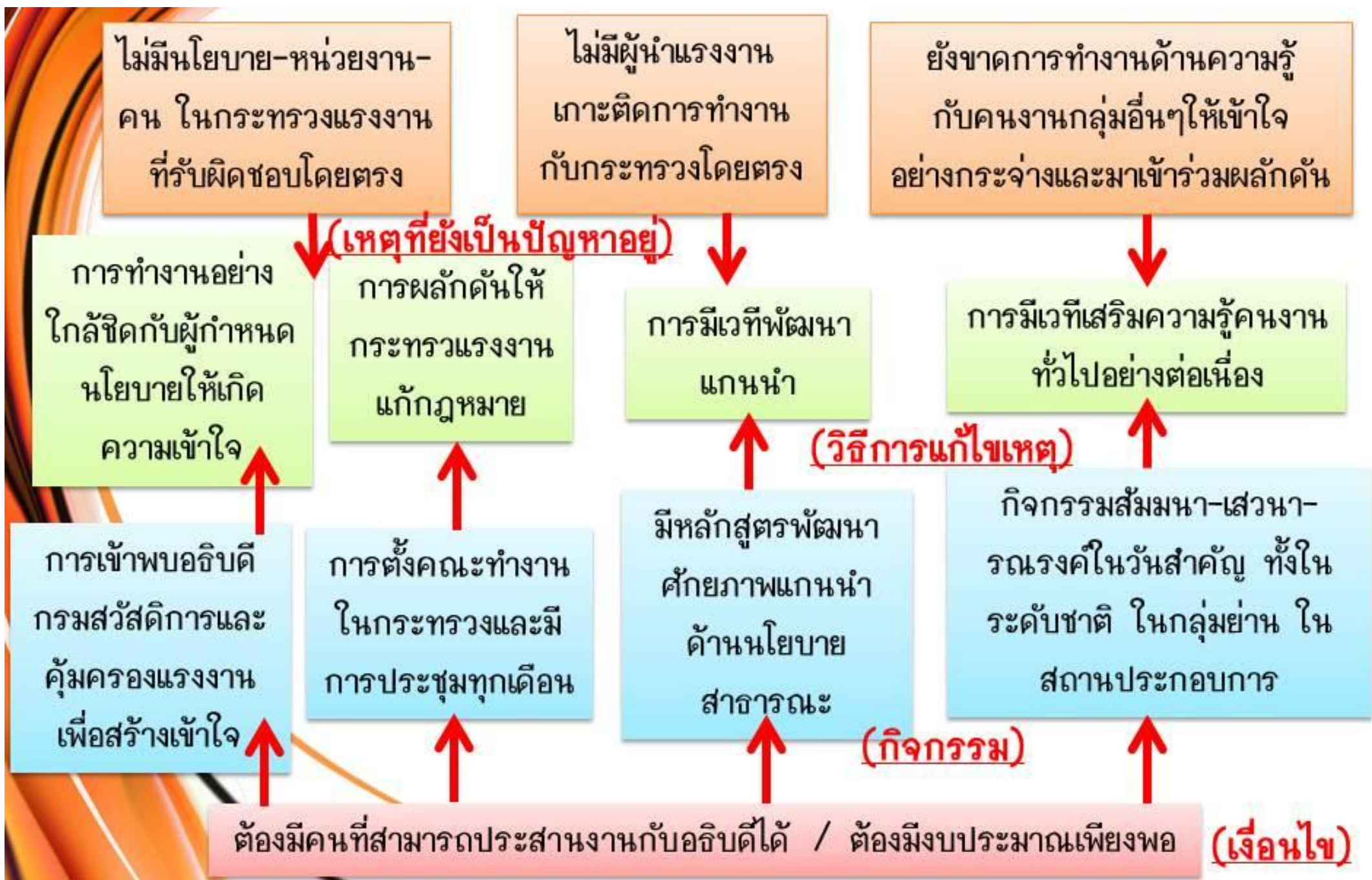
ยังแก้ไขไม่ได้ เพราะขาดการวิเคราะห์เหตุของปัญหาอย่างละเอียด-รอบด้าน แต่ใช้กิจกรรมที่อยากทำแก้ปัญหาที่พบแทน

30 หน้าที่ : ให้ตอบคำถาม ข้อ 11-13

(11) หากเราจะแก้ไข “สาเหตุดังกล่าวนั้น” ต่อจากที่เขาทำกันมาแล้ว
ต้องมีวิธีการใดบ้าง

(12) ให้นำ “วิธีการ” ที่บอกมานั้นในแต่ละข้อ มาแตกด้วยกิจกรรม
ย่อยๆว่า ต้องทำกิจกรรมใดบ้าง

(13) “กิจกรรมที่เขียนมานั้น” ถ้าจะทำให้สำเร็จได้จริง ต้องมีเรื่องใด
เข้ามาเกี่ยวข้องบ้าง





ให้น่า

“สิ่งที่วิเคราะห์มาทั้งหมด”

รวม 13 ข้อ

เขียนในรูปแบบผังต่อกัน

และ

มานำเสนอหน้าห้อง

5 ประเด็นที่เราจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1

การวิเคราะห์ “สถานการณ์ปัญหา” ที่เป็น “ปัญหาเฉพาะของพื้นที่” ให้คมชัดก่อน

2

การวิเคราะห์ “ตัวเรา” ผ่านเครื่องมือ “TOWS METRIX” และ “Blue Ocean Strategy”

3

“ข้อเสนอโครงการ” ที่ “ตัวเรา” มีส่วนร่วม รู้สึก “เป็นเจ้าของงาน”

4

“การแปรความฝันส่วนตัวเป็นความฝันส่วนรวม ทำให้ไฟในตัวไม่มอด”

5

“คุณภาพของการวางแผนโครงการที่ดี”

รู้จัก “TOWS METRIX”

เครื่องมือในการวิเคราะห์
องค์กรและสภาพแวดล้อม
องค์กร

TOWS Matrix

ก็คือ

SWOT กลับหลัง



เริ่มต้นด้วยการวิเคราะห์

จุดแข็ง (strength)

จุดอ่อน (weakness)

- ปัจจัยภายใน ควบคุมได้
จัดการได้

โอกาส (opportunity)

อุปสรรค (threat)

- ปัจจัยภายนอก ควบคุมไม่ได้
หรือเรียกว่า “SWOT”

ภาษาง่ายๆ คือ

“SO, ST, WO และ WT”

รู้จัก “TOWS METRIX”

เราจะใช้ประโยชน์จาก
โอกาสภายนอกที่มีอยู่
เพื่อลดจุดอ่อนของเรา
ได้อย่างไรบ้าง (WO)

เราจะจัดการภัยคุกคาม
ภายนอกที่เราควบคุมไม่ได้
ด้วยวิธีการใดบ้าง เพื่อไม่ให้
จุดอ่อนของเราปะทุมากขึ้น
หรือแย่ไปกว่าเดิม (WT)

อะไรคือประโยชน์สูงสุด
ที่จะเกิดจากจุดแข็ง
ขององค์กรเรา
เป็นข้อได้เปรียบองค์กรอื่น
หรือองค์กรอื่นไม่มี ทำไม่ได้
แบบเรา เป็นโอกาสของเรา
ในการนำ (SO)

เราต้องใช้วิธีการใดบ้างที่เป็นจุดแข็ง
ขององค์กรเรา เพื่อนำมาใช้ในการกำจัด
อุปสรรคที่เกิดปัจจัยภายนอก (ST)



วิเคราะห์ องค์กร NGOs

Strengths

1. เกาะติดสถานการณ์พื้นที่ มี
ความรู้เชี่ยวชาญในพื้นที่จริง
2. ยืดหยุ่นสูง ปรับตัวได้ง่าย
3. มีเครือข่าย และกลไกการทำงาน
ในจังหวัด

Weaknesses

1. ขาดฐานข้อมูลที่คมชัด
2. ไม่ได้รับการสนับสนุนหน่วยงาน
รัฐ
3. คนรุ่นใหม่มีน้อย

Opportunities

1. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. สถานการณ์ระดับโลกที่รัฐ
แก้ปัญหาไม่ได้ลำพัง
3. กฎหมายบางฉบับสนับสนุนการ
ทำงาน

SO Strategies

1. ใช้ศักยภาพพัฒนางานใหม่ๆ
ในรูปแบบใหม่ ที่สอดคล้องกับ
สถานการณ์ใหม่
2. ใช้ประโยชน์จากงานที่มีอยู่
แก้ปัญหา

WO Strategies

1. ผลักดันกฎหมายเพื่อให้เกิดการ
ยอมรับและสนับสนุนทรัพยากร
ให้คนทำงานภาคประชาสังคม

Threats

1. รัฐบังคับใช้กฎหมายเคร่งครัด
ทำงานลำบาก
2. งบประมาณที่ได้รับไม่ต่อเนื่อง
3. องค์กรธุรกิจขัดขวางการทำงาน

ST Strategies

1. ระดมทรัพยากรหรือจัดตั้ง
กองทุนในการทำงานของจังหวัด
ตนเอง

WT Strategies

1. ประสานงานกับองค์กรภาคธุรกิจ
ที่เข้าใจ เพื่อสนับสนุนการทำงาน
และพัฒนาแนวคิดใหม่ๆในการ
สร้างคนรุ่นใหม่

รู้จัก “Blue Ocean Strategy”

01



มักนำมาใช้ในการ
วิเคราะห์ SO
เพื่อหาข้อได้เปรียบ
สูงสุดขององค์กร
ในการเป็น
ประโยชน์ในการ
ทำงาน

02



มักใช้เครื่องมือที่
เรียกว่า
“Blue Ocean
Strategy-
BOS”
(ยุทธศาสตร์
น่านน้ำสีคราม

03



หลักการสำคัญ
ของ BOS
คือ “จุดเน้น
ความแตกต่าง
คำประกาศ
ที่โดดเด่น
สร้างทางเลือก
สร้างโอกาสใหม่

04

ทำให้คู่แข่งล้ำสมัย
ด้วยความแตกต่าง
สร้างงานใหม่ๆ
เชิงคุณค่า
ขึ้นมาแทน
เห็นอนาคตก่อน
คู่แข่ง อ่อนไหวต่อ
การเปลี่ยนแปลง

BOS จะช่วยเราในการวิเคราะห์ว่า

อะไรคือสิ่งที่องค์กรเรา
ตอบสนอง
กลุ่มเป้าหมายได้ดีกว่า
องค์กรอื่น ผ่านวิธีการ
ใหม่ รูปแบบใหม่ ๆ
งานใหม่ๆอะไรบ้าง
ที่หาจากองค์กรแบบที่มี
อยู่ในแวดวงเดียวกัน
ไม่ได้

01

กลุ่มเป้าหมายใหม่ๆ
ในการทำงาน
ลูกค้ากลุ่มใหม่
คือใครบ้าง
ซึ่งต้องเป็นกลุ่มที่ใคร
ยังเข้าไม่ถึง
หรือเข้าถึง
แต่เราจะทำได้ดีกว่า

02

เป็นยา
สามัญประจำบ้าน
ที่ใครๆก็เข้าถึงได้
แต่เป็นกระเป๋ายาที่มี
ความพิเศษ
กว่ากระเป๋ายาอื่น
ไม่แข่งขัน แต่สร้าง
ความพิเศษให้หนักถึง
หยิบใช้เสมอ

03



โจทย์
ที่จะให้ทำ
รวม 10 ข้อ

30 หน้าที่แรก - 3 ข้อแรก

- (1) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ของ “ตัวเราเอง”
ทำ SWOT
- (2) จากการวิเคราะห์ของแต่ละคน ให้เรียงลำดับความสำคัญใน
ฐานะ “กลุ่ม” จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด - SWOT กลุ่ม
- (3) List ออกมาว่าประกอบด้วยเรื่องใดบ้าง

15 นาที - ทำการบ้านข้อ 4-5

(4) อะไรคือจุดแข็งของกลุ่มเรา ที่เป็นโอกาสหรือข้อได้เปรียบกว่ากลุ่มอื่น ที่จะช่วยให้การทำงานโครงการบรรลุเป้าหมาย แก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้จริง

(5) อะไรคือจุดอ่อนของเรา ที่จะทำให้การทำงานโครงการไม่สำเร็จ

20 หน้าที่ ทำการบ้านข้อ 6-8

(6) เราจะใช้จุดแข็งของเราไปปิดจุดอ่อน ด้วยวิธีการใดหรือ
รูปแบบใดได้บ้าง

(7) เราจะใช้ประโยชน์จากโอกาสภายนอก เพื่อเป็นประโยชน์กับ
การทำงานโครงการเราอย่างไรได้บ้าง

(8) มีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่จะทำให้เราทำงานโครงการไม่
สำเร็จบ้าง

15 นาที ทำการบ้านข้อ 9-10

(9) มีกลุ่มเป้าหมายใดบ้างที่เรายังเข้าไม่ได้เข้าไปทำงาน หรือเราสามารถทำงานได้ดีกว่าโครงการอื่นๆ

(10) หากเป็นกลุ่มเป้าหมายเดิม เรามีวิธีการใหม่-รูปแบบใหม่ในการทำงานแบบใดบ้าง ที่แตกต่างจากโครงการอื่น



จบการเรียนรู้วันที่ 1 พวกเราได้อะไรเพิ่มขึ้นบ้าง ?



5 ประเด็นที่เราจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1



การวิเคราะห์ “สถานการณ์ปัญหา” ที่เป็น “ปัญหาเฉพาะของพื้นที่” ให้คมชัดก่อน

2



การวิเคราะห์ “ตัวเรา” ผ่านเครื่องมือ “TOWS METRIX” และ “Blue Ocean Strategy”

3



“ข้อเสนอโครงการ” ที่ “ตัวเรา” มีส่วนร่วม รู้สึก “เป็นเจ้าของงาน”

4



“การแปรความฝันส่วนตัวเป็นความฝันส่วนรวม ทำให้ไฟในตัวไม่มอด”

5



“คุณภาพของการวางแผนโครงการที่ดี”



(1) เข้าใจเป้าหมายงานที่ทำ

โครงการเป็นเพียง
เครื่องมือ
ที่แปรความฝัน
ในหัวใจเราให้เป็น
รูปธรรม



เป้าหมาย
ระดับโครงการ



เป้าหมายระยะยาว



(2) เข้าใจผู้สนับสนุนโครงการ



สอดคล้องกับแนวทาง
การสนับสนุน



มีแบบฟอร์ม
กำหนดรูปแบบการเขียน

(3) ต้องมีทักษะการเขียน

มีอาชีพ
เข้าใจ
ความซับซ้อน
ของปัญหา
และสามารถ
นำเสนอให้
คนไม่เข้าใจต้อง
เข้าใจได้



ต้อง

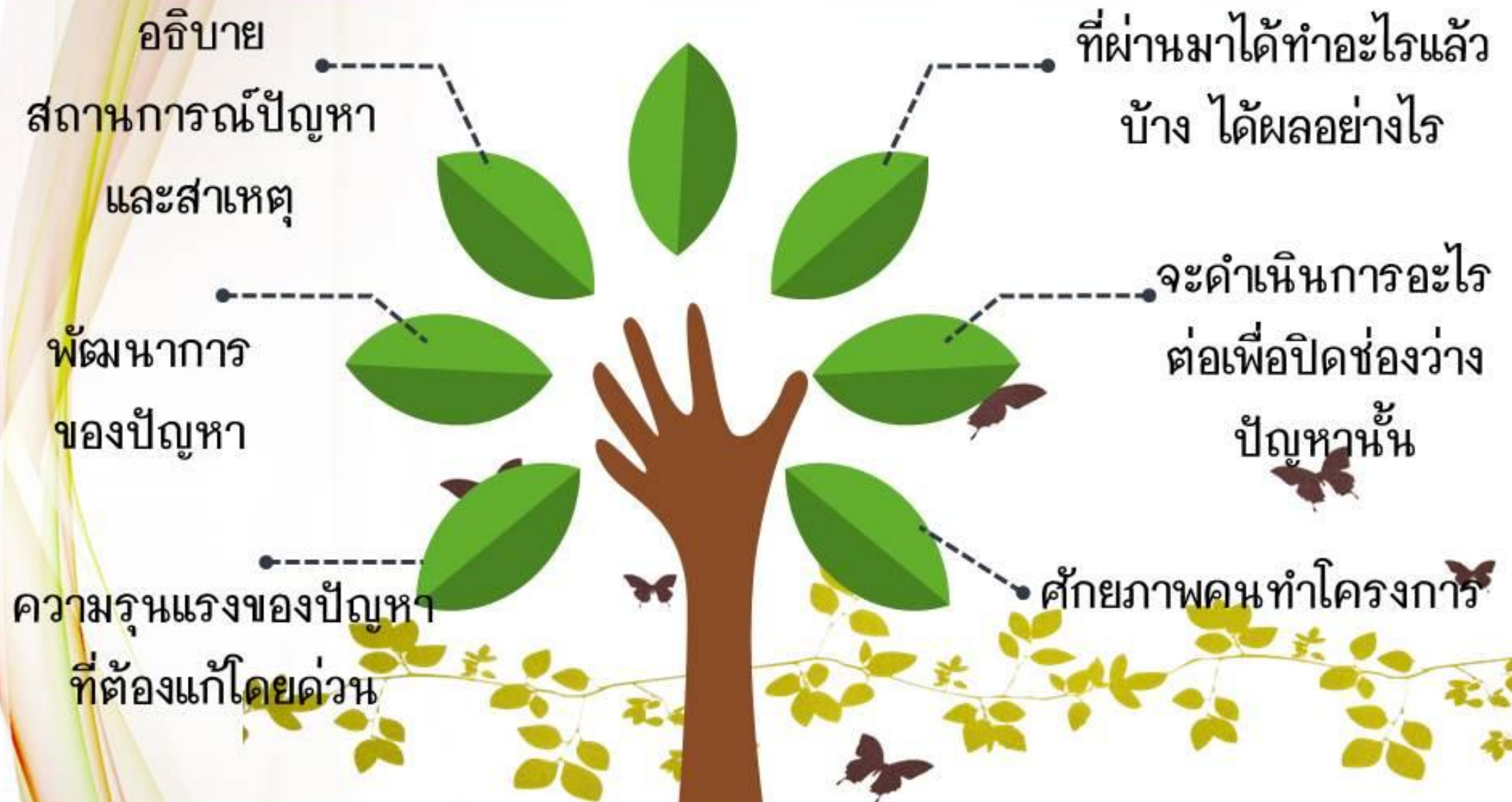


มีการฝึกเขียน

บ่อยๆ
ให้ชิน



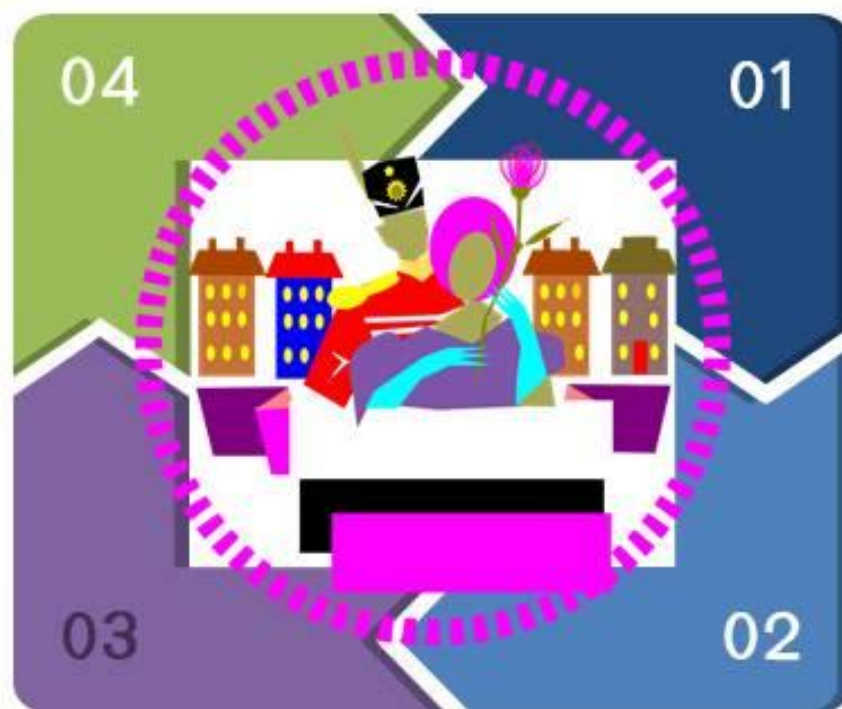
(4) หลักการและเหตุผลต้องชัดเจน



(5) งานที่ต้องแตกต่างจากคนอื่น และมีส่วนแก้ไขปัญหาได้จริง

กิจกรรมที่ทำมี
ความเป็นไปได้มากน้อย
เพียงใดในการปฏิบัติ

มีขั้นตอน
อย่างไรบ้าง
ที่แนวทาง



โครงการที่จะทำนี้
จะไปถมข้อจำกัดหรือ
จุดอ่อนเดิมอะไรบ้าง

ด้วยวิธีการใด

(6) กลุ่มเป้าหมายเกิดการเปลี่ยนแปลง วัดได้จริง



(7) คนทำโครงการมีความอยากเปลี่ยนแปลง



ปัญหาในพื้นที่
ซับซ้อน ยุ่งยาก
มีคนเกี่ยวข้องมาก



เราจะทำอะไร
กับ ใคร อย่างไร
ด้วยวิธีการใด



แก้ปัญหาล้วจะยั่งยืน
จริงไหม หรือแค่ได้ทำ
กิจกรรมเพียงเท่านั้น

(8) เข้าใจปัจจัยเงื่อนไขที่เกี่ยวข้อง

ความไม่แน่นอนในเชิงนโยบายทางการเมือง ทางทหาร
ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น



5 ประเด็นที่เราจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1

การวิเคราะห์ “สถานการณ์ปัญหา” ที่เป็น “ปัญหาเฉพาะของพื้นที่” ให้คมชัดก่อน

2

การวิเคราะห์ “ตัวเรา” ผ่านเครื่องมือ “TOWS METRIX” และ “Blue Ocean Strategy”

3

“ข้อเสนอโครงการ” ที่ “ตัวเรา” มีส่วนร่วม รู้สึก “เป็นเจ้าของงาน”

4

“การแปรความฝันส่วนตัวเป็นความฝันส่วนรวม
ทำให้ไฟในตัวไม่มอด”

5

“คุณภาพของการวางแผนโครงการที่ดี”



1. มีความอยากที่จะ
ทำงานเพื่อเปลี่ยนแปลง
สังคม

2. ไม่มองเป็นเรื่อง
ความดี
เสียสละกว่าคนอื่น

3. ไม่หลงว่าต้อง
มีตำแหน่งแห่งที่



4. มีเนื้อหาเป็น
เครื่องมือในการ
ทำงาน

6. มีแหล่งทุน
ผู้ใหญ่
คอยสนับสนุน

5. พัฒนา
เพิ่มทักษะฝีมือ
ทุกวัน

7. มีพื้นที่
การทำงาน
ที่หลากหลาย



9. ครอบครัว
เข้าใจ

8. ภาพลักษณ์
ที่ดี

10. คนรัก
เคียงคู่

11. กัลยาณมิตร
เคียงข้าง

12. มีความสำเร็จ
ระหว่างทางไว้ชื่นชม



5 ประเด็นที่เราจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1

การวิเคราะห์ “สถานการณ์ปัญหา” ที่เป็น “ปัญหาเฉพาะของพื้นที่” ให้คมชัดก่อน

2

การวิเคราะห์ “ตัวเรา” ผ่านเครื่องมือ “TOWS METRIX” และ “Blue Ocean Strategy”

3

“ข้อเสนอโครงการ” ที่ “ตัวเรา” มีส่วนร่วม รู้สึก “เป็นเจ้าของงาน”

4

“การแปรความฝันส่วนตัวเป็นความฝันส่วนรวม ทำให้ไฟในตัวไม่มอด”

5

“คุณภาพของการวางแผนโครงการที่ดี”



การจัดทำโครงการ



โดยสรุปการวางแผนโครงการที่ดี

วิเคราะห์สถานการณ์
ปัญหาให้คมและลึกซึ้ง

เงื่อนไขอะไรที่ทำให้สถานการณ์
เป็นอย่างที่เป็นอยู่

สถานการณ์รุนแรงขึ้น
เพราะเหตุปัจจัยใด



โดยสรุปการวางแผนโครงการที่ดี

innovation

วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้
ส่วนเสีย

หน่วยงานภาครัฐ
และผู้กำหนดนโยบาย

มีแผนงานในการ
ทำงานเรื่องนี้โดยตรง



โดยสรุปการวางแผนโครงการที่ดี



โดยสรุปการวางแผนโครงการที่ดี



สิ่งที่จะทำให้โครงการสำเร็จ คือ พลังที่แข็งแกร่งจากข้างในตัวเรา

มีความรู้เพียงพอในงานที่ทำ

มีทักษะมีความเชี่ยวชาญในภารกิจนั้นๆ

มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการ

มีระบบบริหารจัดการที่ทำให้งานดำเนินไปได้

พลังที่แข็งแกร่งนั้น

จึงมาจากการมี “เนื้อหา” ในเรื่องที่เราจะทำงานก่อน



เวลาที่เหลือ
ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการ

“เปลี่ยนแปลงตนเองให้แข็งแกร่ง
เพื่อเปลี่ยนแปลงโลกในที่สุด”

แล้วพบกันบนเส้นทางงานพัฒนาสังคม